

1.2 Déclaration en matière de stratégie Erasmus : Développer et renforcer la mobilité internationale de nos étudiants a toujours été un objectif clé du projet de l'esaip et depuis plus de 30 ans nous avons privilégié la mobilité ERASMUS dans nos échanges.

Le choix de nos partenaires à l'étranger s'est établi en tenant compte de l'adéquation académique entre nos institutions et de leur positionnement dans l'espace universitaire européen. Nous avons toujours cherché à fidéliser nos collaborations en les enrichissant au fil des années par des projets variées (échange d'étudiants, partage de bonnes pratiques au niveau des personnels, contribution pédagogique des enseignants et participation active à l'élaboration des programmes de cours).

Notre participation aux conférences annuelles organisées par l'EAIE (European Association for International Education) nous permet d'identifier les meilleures offres des universités à l'étranger, de rester en veille par rapport à l'évolution de leurs programmes et d'améliorer ainsi notre efficacité opérationnelle. Les réunions effectuées régulièrement avec nos actuels partenaires européens permettent également de confirmer l'adéquation de nos offres de formation tant au niveau des connaissances scientifiques et techniques que des compétences du futur métier d'ingénieur. Également d'évoluer vers l'innovation pédagogique internationale et assurer la qualité de nos formations que nous mettons à disposition de nos élèves. Grâce à cette ténacité pour obtenir l'excellence, notre réseau s'est élargi avec l'ouverture de nouvelles formations et nouvelles destinations. Pour la filière ingénieur Sécurité et Prévention des Risques, de nouveaux partenariats ont été signés avec des universités en Europe du Nord, de l'Est ou Centrale.

Les facultés de ces universités proposent en effet des contenus de formation particulièrement adaptés à nos thématiques d'économie circulaire, énergie, ou sécurité et prévention des risques naturels et industriels. De même pour la formation à l'informatique, la cybersécurité et aux métiers du numérique.

Tous nos accords bilatéraux ont ainsi été conclus en nous assurant que des cours généralistes ou de spécialité, sont faits en langue anglaise, espagnole, allemande ou italienne.

Etant un de nos objectifs de favoriser la découverte culturelle et la méthodologie de travail des divers continents, notre partenariat s'est enrichi avec de nouvelles destinations en Argentine, Colombie et au Mexique, ainsi qu'en Chine, offrant la possibilité à nos élèves de s'ouvrir à la culture des autres pays.

Nous tenons ainsi à notre objectif fixé en 2014 de s'appuyer sur ces collaborations existantes et sur le réseau mondial des universités lasalliennes pour ouvrir de nouveaux partenariats. Notre appartenance à l'association mondiale des 75 universités lasalliennes (IALU) constitue en effet un levier important pour élargir nos partenariats dans le monde et nous permettre ainsi de répondre aux enjeux liés à la globalisation de l'Enseignement supérieur. Avec l'organisation du cursus ingénieur autour de deux séjours d'étude (dont un minimum dans le cadre des échanges ERASMUS+) et un stage obligatoire à l'étranger pour le 100% de nos élèves, la mobilité des étudiants constitue le point fort du projet pédagogique de l'esaip. C'est donc pour cela que nous commençons le plutôt possible à former nos

élèves dans cette trajectoire : Une offre de formation en cycle préparatoire (Post Bac) avec plus de 60% de cours techniques et scientifiques en anglais, ainsi que de cours de culture et de langues vivantes comme l'espagnol, l'allemand, l'italien ou bien le japonais.

Également l'ouverture d'une formation Master Security Science (MSS) spécialisée dans l'accueil des élèves internationaux proposant une formation dans nos locaux toute en anglais ainsi qu'un stage de fin d'études pour la découverte du monde de l'entreprise en France ou à l'international. Ces deux formations en anglais nous permettent aujourd'hui d'accueillir des élèves provenant de nos universités partenaires ERASMUS+ pour compléter leur formation internationale. De la même façon, ces expériences à l'international garantissent à nos futurs diplômés un esprit d'ouverture, une réelle capacité à s'adapter, une découverte de l'interculturalité et une employabilité renforcée.

La mobilité des enseignants et des personnels sont également des vecteurs de réussite pour optimiser la qualité de nos échanges et aider à la mise en œuvre des programmes de mobilité des étudiants. Nous souhaitons aussi développer la réciprocité dans nos échanges et travailler notamment à un meilleur équilibre dans l'accueil et l'envoi d'étudiants. Ainsi, les enseignants chercheurs sont engagés aujourd'hui à promouvoir l'esaip à l'étranger afin de conforter l'intérêt d'étudiants de nos universités partenaires à réaliser un semestre d'études à l'esaip.

Un de nos objectifs dans le cadre du renouvellement de la [Charte ERASMUS+](#) serait de développer la création des diplômes doubles, dans ces dernières années, nous avons signé un bi-diplôme avec l'Universidad Politécnica de Cartagena, en Espagne, ainsi qu'avec l'Universidad Nacional de Cuyo en Argentine, et nous travaillons activement pour la finalisation des autres cursus de cette ordre. Ce travail s'est concrétisé au terme de plusieurs années de collaboration active avec les universités concernées.

Nous continuerons à élargir notre offre de diplômes doubles ou triples, après avoir identifié avec les partenaires intéressés les domaines porteurs d'innovation. Comment nous l'avons toujours fait, l'esaip entend poursuivre son engagement européen et international pour la réussite professionnelle de ses futurs ingénieurs.

Nos jeunes diplômés sont d'ailleurs de plus en plus nombreux à choisir de démarrer leur carrière professionnelle à l'étranger ou dans un groupe proposant des missions à l'international. Enfin, l'évolution démographique actuelle et future dans le monde nous donnera l'opportunité d'accueillir de plus en plus de jeunes étudiants d'Asie et d'Afrique.

Partie en anglais :

1.2 Declaration in terms of Erasmus strategy: Developing and strengthening the international mobility of our students has always been a key objective of the esaip project and for more than 30 years we have favored ERASMUS mobility in our exchanges.

The choice of our partners abroad was established considering the academic adequacy between our institutions and their positioning in the European university space. We have always sought to retain our collaborations by enriching them over the years through various projects (exchange of students, sharing of good practices at staff level, pedagogical contribution of teachers and active participation in the development of course programs). Our participation in the annual conferences organized by the EAIE (European Association for International Education) allows us to identify the best offers from universities abroad, to keep

abreast of the evolution of their programs and thus improve our operational efficiency. Regular meetings with our current European partners also confirm the adequacy of our training offers both in terms of scientific and technical knowledge and skills of the future engineering profession. Also, to evolve towards international educational innovation and ensure the quality of our training that we make available to our students. Thanks to this tenacity to obtain excellence, our network has expanded with the opening of new training courses and new destinations.

For the Safety and Risk Prevention engineer, new partnerships have been signed with universities in Northern, Eastern and Central Europe. The faculties of these universities indeed offer training content particularly suited to our themes of circular economy, energy, or security and prevention of natural and industrial risks. The same goes for training in IT, cybersecurity and digital professions. All our bilateral agreements have thus been concluded by ensuring that general or specialty courses are given in English, Spanish, German or Italian. As one of our objectives to promote cultural discovery and the working methodology of the various continents, our partnership has been enriched with new destinations in Argentina, Colombia and Mexico, as well as in China, offering the possibility to our students to open up to the culture of other countries. We are therefore committed to our objective set in 2014 to build on these existing collaborations and on the global network of Lasallian universities to open new partnerships. Our membership in the world association of 75 Lasallian universities (IALU) is indeed an important lever to broaden our partnerships in the world and thus allow us to respond to the challenges linked to the globalization of higher education.

With the organization of the engineer course around two study stays (including a minimum within the framework of ERASMUS + exchanges) and a compulsory internship abroad for 100% of our students, student mobility constitutes the strong point of the educational project of the esaip. This is why we are as soon as possible starting to train our students in this trajectory: A training offer in preparatory cycle (Post Bac) with more than 60% of technical and scientific courses in English, as well as culture courses and modern languages like Spanish, German, Italian or Japanese. Also the opening of a Master Security Science (MSS) training specializing in welcoming international students offering training in our premises all in English as well as a final internship for exploring the world of business. in France or internationally. These two courses in English allow us today to welcome students from our partner universities ERASMUS + to complete their international training. In the same way, these international experiences guarantee our future graduates a spirit of openness, a real capacity to adapt, a discovery of interculturality and enhanced employability.

The mobility of teachers and staff are also vectoring of success in optimizing the quality of our exchanges and helping to implement student mobility programs. We also want to develop reciprocity in our exchanges and work in particular to achieve a better balance in welcoming and sending students. Teacher-researchers are therefore committed today to promoting esaip abroad in order to reinforce the interest of students from our partner universities to complete a semester of study at esaip.

One of our objectives within the framework of the renewal of the [ERASMUS + Charter](#) would be to develop the creation of double degrees, in recent years, we have signed a dual degree with the Universidad Politécnica de Cartagena, in Spain, as well as with the 'Nacional de Cuyo University in Argentina, and we are actively working to finalize other courses of this

order.

This work materialized after several years of active collaboration with the universities concerned. We will continue to expand our offer of double or triple degrees, after identifying with interested partners the areas of innovation. As we have always done, esaip intends to continue its European and international commitment to the professional success of its future engineers. More and more of our young graduates are choosing to start their professional career abroad or in a group offering international assignments. Finally, current and future demographic trends around the world will give us the opportunity to welcome more and more young students from Asia and Africa.

1.2.2 Notre établissement maintiendra et poursuivra la mise en œuvre de projets de coopération Européenne et internationale autour des trois axes clés suivants :

1. La recherche : Les besoins de formation éventuels seront identifiés et les plans de formation mis en oeuvre. Des équipes projet transversales seront mises en place et celles-ci seront soutenues et guidées par le comité de direction. Les projets seront intégrés dans les objectifs des départements concernés. Notre établissement s'attachera à faire connaître les résultats des projets au travers de publications scientifiques. Nous participerons également à des congrès scientifiques et techniques, nationaux et internationaux. Les résultats seront intégrés à notre plateforme collaborative permettant l'échange et le partage d'informations.

2. L'ingénierie pédagogique : Nous poursuivrons les coopérations engagées avec nos partenaires historiques Nous développerons des coopérations entre notre établissement et d'autres acteurs du secteur de l'éducation pour acquérir de l'expertise dans le domaine de la pédagogie par projet. Nous poursuivrons les coopérations entre notre établissement et les EES partenaires à l'international afin de développer les échanges d'expertises scientifiques, techniques et métiers. De ce fait nous avons accepté l'invitation de la part de Senajoki Applied Science University in Finland to participate for a Erasmus+ project, where the main objective is to develop capacity of IoT knowledge and automation engineering in different universities. One crucial objective is to update the knowledge, produce and pilot the learning materials between project parties including the programme development. Moreover, the objective of the project is to enhance Industrial Internet possibilities in different organizations and develop solid and sustainable learning platform (including network of actors, e.g. SMEs).

3. Les synergies d'expertises : Nous nous inscrivons dans les démarches de développement local et régional ce qui nous permet de nous engager, sur nos spécialités et domaines de compétences, dans de nouvelles collaborations entre notre établissement et des entreprises locales. Et dans le cas de faire valoir ces collaborations nous avons mis en place, depuis 4 éditions actuellement, la semaine internationale de l'école, c'est-à-dire une Staff WEEK dans laquelle nous invitons à participer à nos partenaires universitaires internationaux (ou futures) pour leur faire découvrir notre région, culture, l'école, les projets, notre pédagogie et l'environnement professionnel où nos collaborations peuvent se développer.

Partie en Anglais :

1.2.2 Our establishment will maintain and pursue the implementation of European and international cooperation projects around the following three key axes:

1. Research: Any training needs will be identified, and training plans implemented. Cross-functional project teams will be set up and these will be supported and guided by the management committee. The projects will be integrated into the objectives of the departments concerned. Our establishment will endeavor to publicize the results of the projects through scientific publications. We will also participate in scientific and technical conferences, national and international. The results will be integrated into our collaborative platform allowing the exchange and sharing of information.

2. Educational engineering: We will continue the cooperation initiated with our historic partners. We will develop cooperation between our establishment and other players in the education sector to acquire expertise in the field of project-based education. We will continue to cooperate between our establishment and international partner HEIs in order to develop exchanges of scientific, technical and business expertise. As a result, we accepted the invitation from Senajoki Applied Science University in Finland to participate for a Erasmus + project, where the main objective is to develop capacity of IoT knowledge and automation engineering in different universities. One crucial objective is to update the knowledge, produce and pilot the learning materials between project parties including the program development. Moreover, the objective of the project is to enhance Industrial Internet possibilities in different organizations and develop solid and sustainable learning platform (including network of actors, e.g. SMEs).

3. Synergies of expertise: We will subscribe to local and regional development approaches which allows us to engage, in our specialties and areas of expertise, in new collaborations between our establishment and local businesses. And in the case of promoting these collaborations we have implemented, for 4 editions currently, the international week of the school, that is to say a Staff WEEK in which we invite to participate in our international university partners (or future) to make them discover our region, culture, school, projects, our pedagogy and the professional environment where our collaborations can be developed

Notre école envisage un impact direct du programme Erasmus pour nous aider à contribuer aux **objectifs de modernisation de l'enseignement supérieur conformément aux 5 priorités** :

- 1/Augmenter les niveaux de qualification, grâce au parcours de l'esaip et de nos partenaires internationaux, pour former les diplômés et les chercheurs : Nous maintiendrons l'accès à nos formations d'ingénieurs aux étudiants issus des filières courtes de l'enseignement supérieur et nous assurerons un accompagnement individualisé des jeunes afin de réduire les risques de décrochage scolaire. Nous veillerons à ce que l'aide financière Erasmus+ soit accessible aux étudiants potentiels issus de milieux à revenu modeste. L'ouverture de nos étudiants à des activités internationales est assurée par la réalisation des séjours à l'étranger (deux fois un semestre) pour l'acquisition des compétences scientifiques et d'initiation à la recherche en dernière année, amenant pour certains une poursuite en cycle doctorat.

- 2/Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur : Le personnel de l'esaip sera associé, par leur participation à notre conseil de perfectionnement, à la définition et l'amélioration de nos formations et nous élaborerons nos programmes de formation par compétences en tenant en compte les unités d'enseignement suivies par nos élèves chez nos universités partenaires. Nous poursuivrons le suivi des parcours de carrière, à l'international ou en France, de nos anciens étudiants pour améliorer nos formations. Afin de s'inscrire dans l'objectif de formation tout au long de la vie, nous continuerons à diversifier les modes d'études en collaboration avec nos partenaires et en particulier nous développerons l'utilisation des nouvelles technologies (e-learning, massive online open course)
- 3/Relever la qualité de la mobilité : Nous maintiendrons notre politique de mobilité de nos étudiants au travers des séjours d'études. Nous nous assurerons de la reconnaissance des périodes d'enseignement à l'étranger par la validation de crédits ECTS conformément au contrat d'études et la délivrance du supplément au diplôme.
- 4/Activer le carré de la connaissance : enseignement supérieur – recherche – entreprises - International : Nous maintiendrons une interaction forte avec le monde des entreprises et notre réseau international en particulier par l'intervention de professionnels étrangers dans nos formations. L'environnement de l'entreprise multinationale ou internationale est intégré dans nos formations au travers des projets et stages. Le projet d'application en entreprise permet aux étudiants de prendre en charge un projet proposé par une entreprise. Le projet entrepreneuriat à l'international est une simulation de création d'entreprise réalisée pendant le séjour d'études. Trois stages en entreprise sont effectués dont un à l'étranger.
- 5/Améliorer la gouvernance et le financement : Nous développerons notre application des fonds européens et nationaux pour le financement de la formation des élèves et de leur expérience à l'international. Permettant ainsi de contribuer à la richesse de connaissances de nos étudiants.

Ces 5 objectifs font partie de la stratégie d'amélioration continue que notre école met en place afin d'atteindre le taux de réussite fixé :

Pour cela, nous suivons un planning élargi sur une durée considérable nous permettant de fixer les avancements, et de détecter les axes d'amélioration pour maintenir le dynamisme international du programme ERASMUS+ et le conduire vers l'excellence pour chaque année académique.

Partie en Anglais :

Our school envisages a direct impact of the Erasmus program to help us contribute to the objectives of modernizing higher education in accordance with the 5 priorities:

- 1 / Increase the qualification levels, thanks to the course of the esaip and our international partners, to train graduates and researchers: We will maintain access to our engineering training courses for students from short courses in the higher education and we will provide individual support for young people to reduce the risk of dropping out of school. We will ensure that Erasmus + financial assistance is available to potential students from low-income backgrounds. The opening of our students to international activities is ensured by the

completion of stays abroad (twice a semester) for the acquisition of scientific skills and initiation to research in the final year, leading for some to a continuation in the doctorate cycle.

- 2 / Improving the quality and relevance of higher education: The staff of the esaip will be associated, through their participation in our improvement council, in the definition and improvement of our training and we will develop our training programs by skills, taking into account the teaching units taken by our students at our partner universities. We will continue to follow the career paths, international or in France, of our former students to improve our training. In order to fit into the lifelong learning objective, we will continue to diversify the study methods in collaboration with our partners and in particular we will develop the use of new technologies (e-learning, massive online open course)
- 3 / Raise the quality of mobility: We will maintain our mobility policy for our students through study stays. We will ensure the recognition of teaching periods abroad by validating ECTS credits in accordance with the study contract and issuing the diploma supplement.
- 4 / Activate the knowledge square: higher education - research - companies - International: We will maintain a strong interaction with the business world and our international network in particular through the intervention of foreign professionals in our training. The multinational or international business environment is integrated into our training through projects and internships. The enterprise application project allows students to take on a project proposed by a company. The international entrepreneurship project is a simulation of business creation carried out during the study stay. Three internships in companies are carried out, including one abroad.
- 5 / Improve governance and funding: We will develop our application of European and national funds for the funding of student training and their international experience. Allowing to contribute to the wealth of knowledge of our students.

These 5 objectives are part of the continuous improvement strategy that our school is implementing to achieve the set success rate:

For this, we follow an extended schedule over a considerable period of time allowing us to fix the advancements, and to detect areas for improvement to maintain the international dynamism of the ERASMUS + program and drive it towards excellence for each academic year.